

## وصف المادة ——— واد ( لبرنامج الماجستير في الإدارة التربوية )

اسم المادة	رقم المادة	وصف المادة
تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	0809710	يهدف هذا المساق إلى إكساب المتعلم المهارات الضرورية لإجراء البحث التربوي، وإلى تعريف الطالب بالأساليب الإحصائية الأساسية الضرورية للباحث التربوي ويتناول المساق طبيعة البحث التربوي وأغراضه، وكيفية مراجعة الأدب التربوي المتعلق بالمشكلة وقواعد التوثيق في تقرير البحث وطرق اختيار العينات وطرق جمع البيانات. كما يتناول مناهج البحث المختلفة مثل: المنهج الوصفي والمنهج التحليلي، والمنهج التجريبي. كما يتناول المفاهيم الأساسية في الإحصاء وخصائص التوزيعات العينية وكيفية اختيار التحليل الإحصائي المناسب لأسئلة البحث وفرضياته، وتتضمن هذه المادة إجراء التحليلات الإحصائية المتقدمة باختلاف منهجية البحث المستخدمة، كما تتناول مفاهيم الارتباط والانحدار البسيط وتحليل التباين، وأنواع الفرضيات وطرق اختيارها
البحث في الإدارة التربوية	0803762	تهدف هذه المادة إلى تعريف الدارسين بمناهج البحث العلمي واستخداماتها في بحوث الإدارة التربوية، وإكسابهم المفاهيم والمبادئ الأساسية للبحث العلمي في مجال بحوث الإدارة التربوية وذلك بغرض تمكينهم من قراءة وتقييم البحوث العلمية في الإدارة التربوية ونتائجها أولاً ثم إكسابهم القدرة على إجراء البحوث في مجال الإدارة التربوية ثانياً. كما تتناول التصميم البحثية الكمية والنوعية المستخدمة في الإدارة التربوية. وأساليب بناء هذه التصميم، وطرق جمع البيانات، وتحديد المتغيرات وضبطها، وتوفير عناصر الصدق الداخلي والخارجي فيها، والتعرف على الأسس التي يستند إليها في تفسير نتائجها. كما تهدف إلى تعريف الدارسين بالأساليب الإحصائية الملزمة لكل نوع من هذه التصميم، وتنمية مهاراتهم في تطبيق هذه الأساليب واستخلاص نتائجها وتفسير هذه النتائج، وإعداد خطة بحثية متكاملة العناصر في الإدارة التربوية.
أساليب الإشراف التربوي	0803752	تهدف هذه المادة إلى تعريف الدارس بمفهوم الإشراف التربوي، وتطوره التاريخي ، وتركز على أهم مجالات الإشراف التربوي وأنواعه ، والأساليب التي يستخدمها المشرف سواء كانت فردية أم جماعية مع ملاحظة تكيفها لمتطلبات التطبيق في الميدان التربوي .
الإدارة التربوية / متقدم	0803750	تهدف هذه المادة إلى تعريف الدارسين بمفاهيم الإدارة ، ووظائفها ، وبالنظريات التربوية ومكانتها في أداء الإداري الناجح في مجال الممارسات والتطبيقات المتخلفة الموجهة لخدمة أغراض وأهداف التربية والتعليم على كافة مستويات التعليم الأساسي والثانوي ، كما تتعرض المادة إلى معرفة اثر هذه النظريات والمفاهيم على سلوك الأفراد والجماعات في التنظيمات الرسمية وغير الرسمية .
الأصول الفلسفية والاجتماعية	0803741	تبحث هذه المادة في مفهوم الفلسفة وتعريفها، ومبادئها، واتجاهاتها، وأهميتها. وتتناول فلسفات التربية : المثالية، والواقعية ، والطبيعية، والبراجماتية، والوجودية، والإسلامية والتحليل الفلسفي، والتطبيقات الفلسفية في التربية

		والتعليم. كما تركز المادة على الأسس الاجتماعية للتربية من حيث العملية التربوية، المدرسة كمؤسسة اجتماعية، التربية كعملية تطبيع اجتماعي، الإطار الثقافي للعملية التربوية والتغيير الاجتماعي.
السلوك التنظيمي والإداري	0803749	يهدف هذا المساق إلى تعريف الدارس بمعنى المنظمة أو المؤسسة ، أنواعها وأهدافها ، وتأثير ذلك على السلوك ، والعلاقات بين الأفراد فيها ، والإنتاج وتحقيق الأهداف ، ونظريات الإدارة المعاصرة التي تهدف إلى الوصول بكل فرد في المؤسسة الى مرحلة يكون فيها قادرا على العمل وراغبا فيه ، كذلك دراسة البيئة النفسية للعمل وتوزيعهم على المهن المختلفة ، ومعالجة موضوع التغيير الإداري ، ومقارنة التغيير .
اتجاهات حديثة في التدريب الإداري	0803653	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمفاهيم التدريب واسسه ، وأشكاله، وإستراتيجياته ، كما تهدف إلى دراسة أنظمة ونماذج اعداد المعلمين ، وتدريبهم قبل الخدمة وأثناءها ، فضلا عن التركيز على التربية العلمية وأساليب تطبيقها .
الفكر التربوي الإسلامي	0803745	تبحث هذه المادة في : أهداف ومبادئ ومناهج وأساليب المعاهد التربوية الإسلامية وفي العوامل التي أثرت في تطورها مع التركيز على دراسة نماذج من أعلام التربية عند المسلمين. كما تبحث في علاقة الفكر التربوي الإسلامي بالتيارات الفكرية والثقافية الغربية، وفي أهداف التربية في العالم العربي ومشكلاتها ومستقبلها.
قضايا في التعليم العالي	0803751	تتناول هذه المادة قضايا يواجهها التعليم العالي سواء أكانت على المستوى الدولي أو الوطني ومنها قضايا أنظمة القبول والتمويل، والبحث العلمي، وتدريب المعلم، والحرية الأكاديمية، والتسرب، والنقص في أعضاء الهيئة التدريسية، والدراسات العليا، والخدمات الطلابية، والمرأة في التعليم العالي.
السياسات التربوية	0803754	تهدف هذه المادة إلى التعريف بمفهوم السياسة بشكل عام والسياسة التربوية بشكل خاص، وإلى استجلاء العلاقة ما بين السياسة والإدارة ، كما تهدف إلى دراسة نماذج السياسات التربوية، والقضايا التربوية المعاصرة التي تواجهها السياسات التربوية وبالذات في الأردن .
التخطيط التربوي	0803757	تهدف هذه المادة إلى تحديد مفهوم التخطيط بشكل عام والتخطيط التربوي بشكل خاص، كما تهدف إلى تعريف الدارس بمبادئ التخطيط التربوي، وأنواعه، ومراحله، وتقنياته، والمشكلات التي تواجهه وبالذات في الميدان التربوي في الأردن.
اقتصاديات التعليم	0803759	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بماهيم اقتصاديات التعليم، ومبادئه، وأنماطه، وطبيعة علاقة التأثير المتبادل بين الاقتصاد والتربية بكل ما تنطوي عليه هذه العلاقة من دراسة لمفاهيم : العائد والكلفة والاستثمار وهجرة الأدمغة، والتوزيع المهني، والتخطيط التربوي.
تحليل النظم	0803751	تهدف هذه المادة إلى تعريف الدارس بمفهوم النظام وأنواعه ، ومكوناته ، وكيفية فهم مدخلاته ، ومخرجاته وعملياته ، وصولا الى تمكين الإداري في ميدان الإدارة التربوية من اعتماده كمنهج يتيح له بدائل أكثر وبالتالي قرارات أكثر عقلانية ورشداً.
إدارة التعليم العالي	0803750	يبحث هذا المساق في أنماط مؤسسات التعليم العالي وإدارتها والعلاقة المتداخلة بين الدولة والسلطة الأكاديمية المتمثلة بإدارة الجامعات والمعاهد وأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة، حيث سيتعرف الطالب على التنظيم الأكاديمي والإداري والأساليب القيادية المتبعة فيها.

## وصف المواد الاستدراكية

اسم المادة	رقم المادة	وصف المادة
مبادئ في الإدارة والإشراف التربوي	0803411	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمفاهيم الإدارة التربوية ، وخصائصها، ووظائفها ومشكلاتها، كما تهدف إلى تعريف الطالب بمفاهيم الإشراف التربوي ، وتطوره، وأنواعه، وأساليبه، ومشكلاته، مع التطبيق ما أمكن على الميدان التربوي في الأردن .
إدارة مدرسية	08034530	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمبادئ والمفاهيم الأساسية للإدارة المدرسية، وبدور المدير القيادي في تحقيق فاعلية العملية التربوية على المستوى الإجرائي، كما تشتمل المادة على تطبيقات ميدانية لوظائف المدير من واقع المدرسة في الأردن، وذلك بهدف التعرف على المشكلات والقضايا الإدارية والتربوية التي تواجهها المدرسة ، ودور مدير المدرسة كمشرف تربوي مقيم .
أسس تربوية	0803440	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمفهوم التربية وبأسسها المختلفة: التاريخية، والاجتماعية، والثقافية، والنفسية، والاقتصادية، كما تهدف إلى توضيح صلة التربية بالعلوم الأخرى كعلم النفس، وعلم الاجتماع، وعلم الاقتصاد وغيرها.